

본 자료는 실제 내신코치 콘텐츠 기획팀에서 콘텐츠 제작에 사용하고 있는 교과내용 분석 자료 중 일부분입니다.

※ 영어과 분석 자료

단원코드	주요학습 내용		학습 목표 및 성취 기준
	주요 표현	주요 문법	
M01EMT09	<p>◎ 음식권유와 답하기 A: Would you like to have some apple pie? B: Thanks, it looks delicious.</p> <p>◎ 희망기대 표현하기 I'm looking forward to going on a trip.</p>	<p>◎ 동작의 목적을 나타내는 'to + 동사원형' In the U.S., some people bake bread to help sell their houses.</p> <p>◎ '~에게 ...을 주다'의 의미를 지닌 동사 Russians give others bread to welcome them.</p>	<p>◎ 음식을 권유하는 대화를 듣고 이해할 수 있다.</p> <p>◎ 희망이나 기대를 적절한 상황에서 말할 수 있다.</p> <p>◎ 세계의 빵에 관한 글을 읽고 이해할 수 있다.</p> <p>◎ 자신이 받은 선물에 대해 설명하는 짧은 글을 완성할 수 있다.</p> <p>◎ 글의 중심 내용과 세부 내용을 파악할 수 있다.</p>

※ 수학과 분석 자료

단원코드	주요학습 내용		학습 목표 및 성취 기준
M01NM03	1차시	<p>일차방정식의 해와 일차함수 그래프의 관계 이해</p> <p>i 미지수가 2개인 일차방정식의 해의 순서쌍 (x, y)를 표로 나타내고 좌표평면에 그리기</p> <p>ii 방정식 $x = m, y = n$의 그래프 그리기</p>	<p>◎ 일차방정식의 해를 좌표평면 위에 나타낼 수 있는가?</p> <p>◎ 미지수가 2개인 일차방정식과 일차함수의 관계를 이해하였는가?</p>
	2차시	<p>그래프로 연립방정식의 해의 의미를 이해하기</p> <p>i 두 일차방정식을 만족하는 해를 그래프로 나타내기</p> <p>ii 두 일차함수의 그래프의 교점과 연립방정식의 해의 의미를 연결하기</p>	<p>◎ 두 일차함수의 그래프와 연립방정식의 해의 관계를 이해하였는가?</p>
	3차시	<p>그래프로 연립방정식의 해의 의미를 이해하기</p> <p>iii 연립방정식의 해가 없을 경우 또는 무수히 많을 경우, 그래프가 평행하거나 일치함을 확인하기</p>	<p>◎ 두 일차함수의 그래프를 이용하여 연립방정식의 해를 구할 수 있는가?</p>
	4차시	<p>일차함수를 이용하여 여러 가지 문제를 해결하기</p> <p>i 변화하는 두 양 x와 y를 정하기</p> <p>ii 일차함수의 기울기와 y절편을 구하기</p> <p>iii 일차함수의 식을 세워 문제를 해결하기</p> <p>iv 두 개의 일차함수 문제를 일차방정식을 이용하여 해결하기</p>	<p>◎ 일차함수를 이용하여 여러 가지 문제를 해결할 수 있는가?</p>